



Cartes de modérateurs NUMÉRIQUES

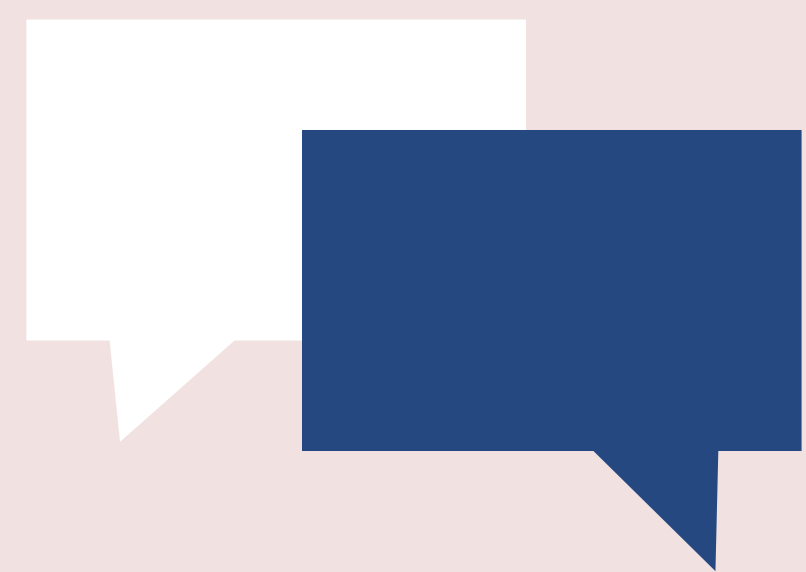


Bienvenue et aperçu

2 minutes

Objectif : accueillir les participants et présenter brièvement les tâches

1. Accueillir les participants



1. Je m'appelle _____ et je serai votre modérateur aujourd'hui. Aujourd'hui, nous allons entrer en contact avec d'autres personnes, discuter d'une idée et collaborer sur des actions.

2. Ensemble, nous allons parcourir 5 activités en deux heures :

(Montrer les chiffres sur la toile)

1. Apprendre à vous connaître un peu mieux,
2. Découvrir pourquoi cette idée nous intéresse,
3. Examiner les obstacles et les opportunités de l'idée
4. Identifier les facteurs pertinents que l'idée doit prendre en compte ;
5. Nous identifierons les actions que tout le monde peut entreprendre, et les actions que chacun d'entre vous peut entreprendre pour créer des progrès.

(IMPORTANT : demandez aux participants d'avoir un stylo et des papiers prêts pour la session)

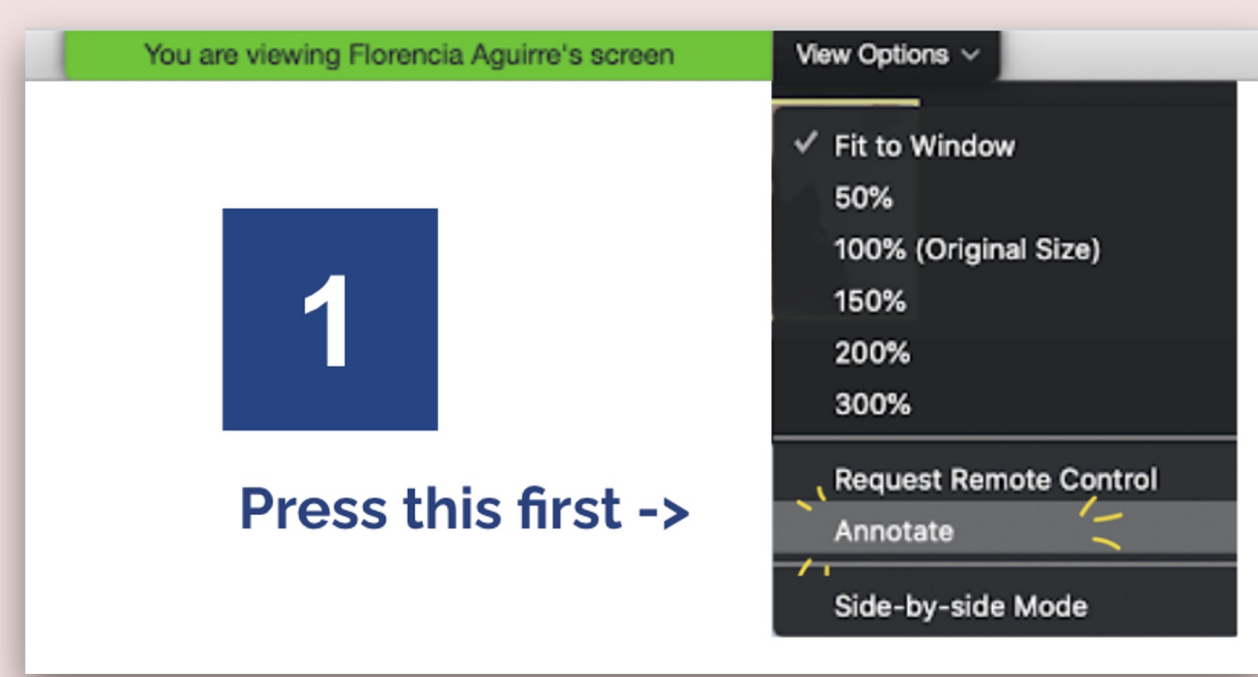
1

Échauffement des outils

8 minutes

Objectif : Familiariser les participants avec les outils d'annotation

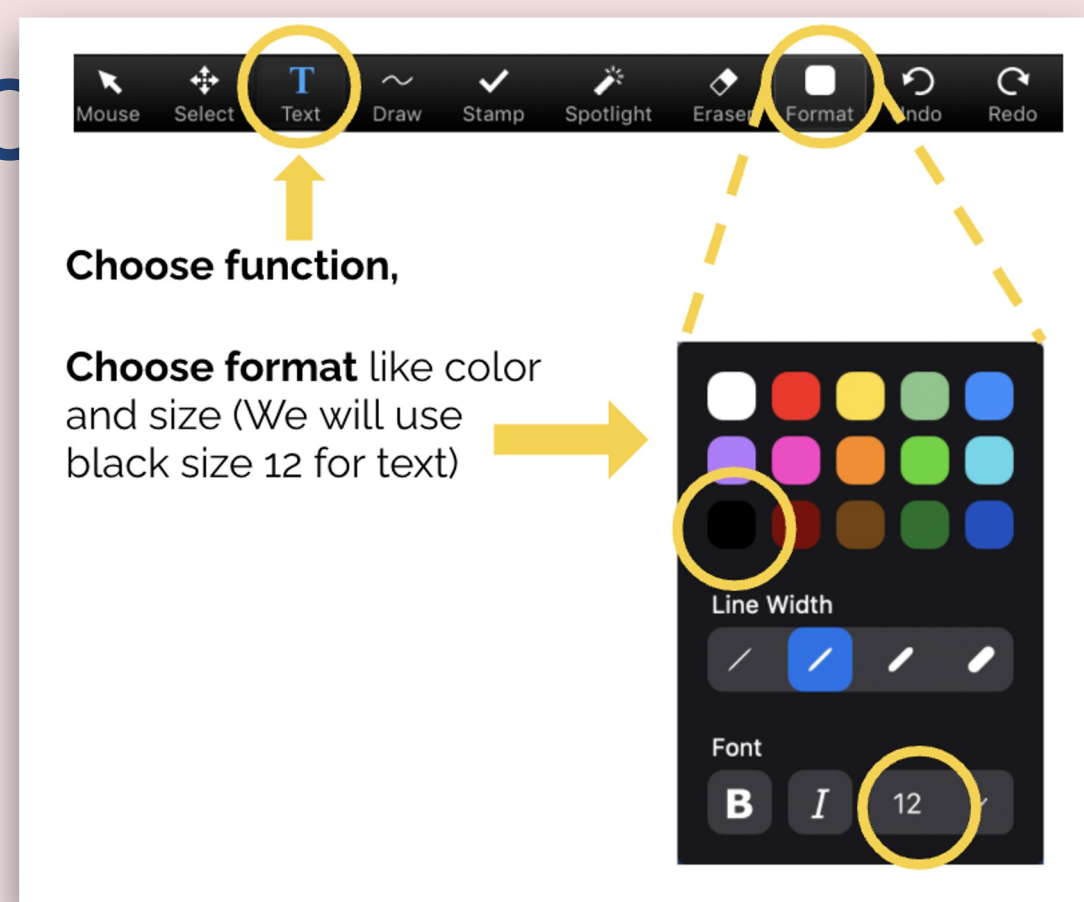
1. Aller dans annoter



Aujourd'hui, nous allons utiliser la fonction d'annotation sur Zoom pour écrire, dessiner et interagir. Voici comment elle fonctionne :

1. Allez au milieu de la partie supérieure de votre écran et cliquez sur AFFICHER LES OPTIONS. Cliquez ensuite sur ANNOTER. Une barre d'outils apparaîtra.

2. Choisissez la police de caractère

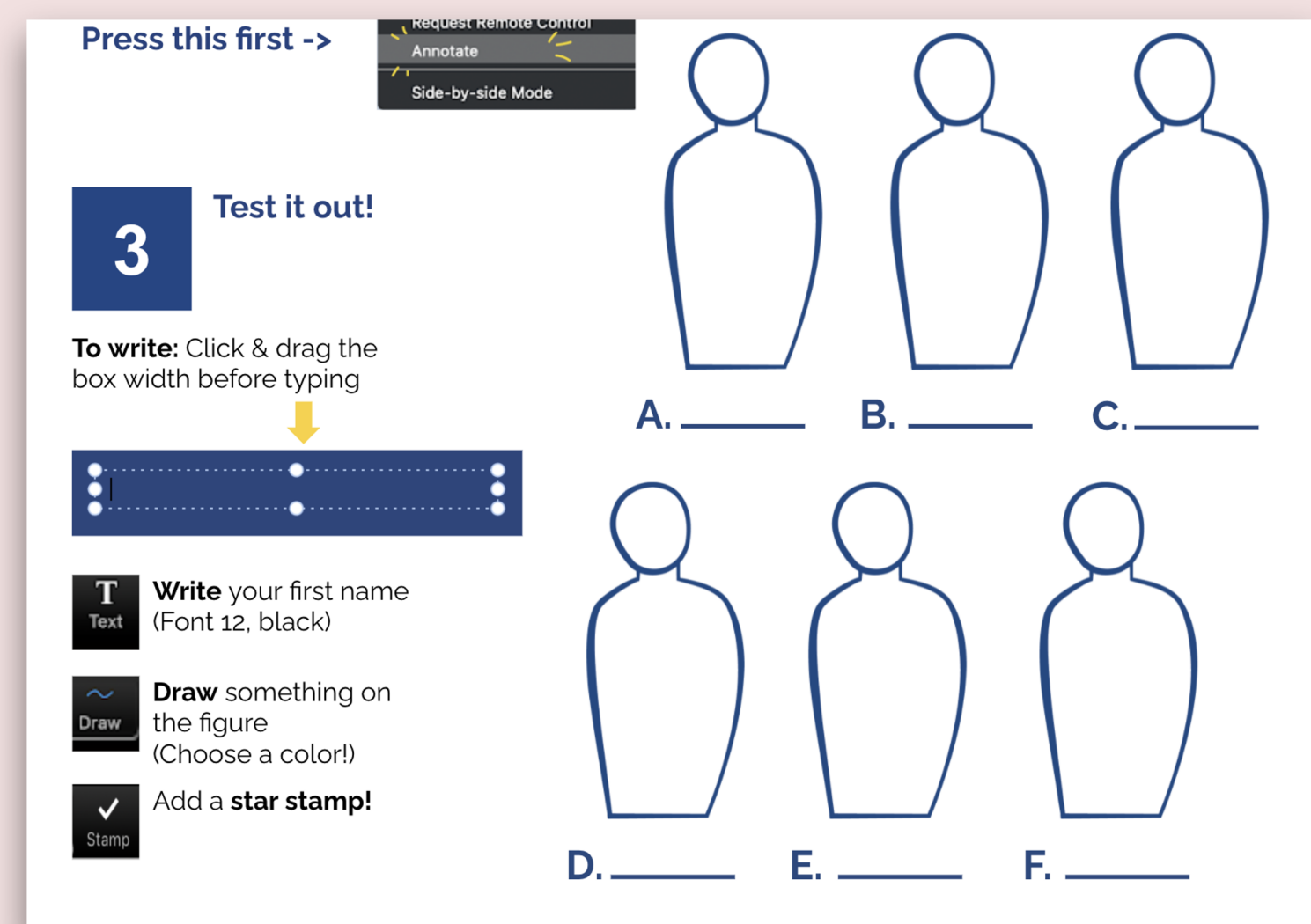


2. Dans la barre d'outils, cliquez sur TEXTE (3ème icône à partir de la gauche), puis FORMAT (3ème icône à partir de la droite).

Choisissez le noir pour la couleur du texte et la taille 12.

(IMPORTANT : Attribuez une lettre aux participants)

3. Pratique



3. Passons à la pratique ! Déplacez la zone de texte avec votre curseur et ajustez sa largeur pour l'adapter aux silhouettes. Cliquez sur Annuler pour réécrire le texte si nécessaire.

(Pour envoyer du texte, cliquez n'importe où en dehors de votre zone de texte. Pour dessiner, cliquez sur le bouton Dessiner, puis cliquez et faites glisser votre curseur. Pour tamponner, sélectionnez une forme et cliquez sur l'écran.)

2

Tâche 1 : Qui nous sommes

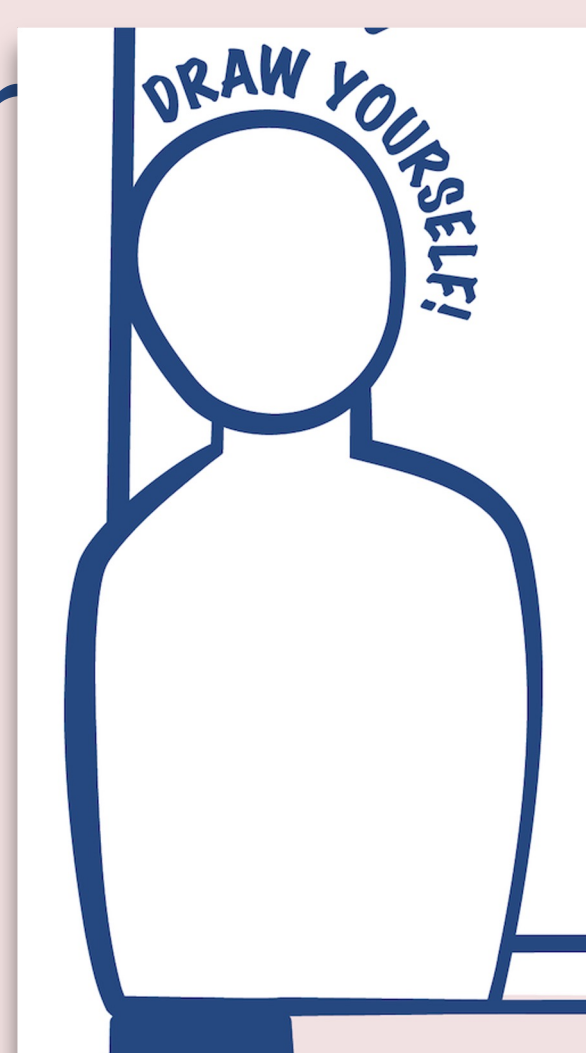
10 minutes

Objectif : Apprendre à se connaître et créer un espace sûr

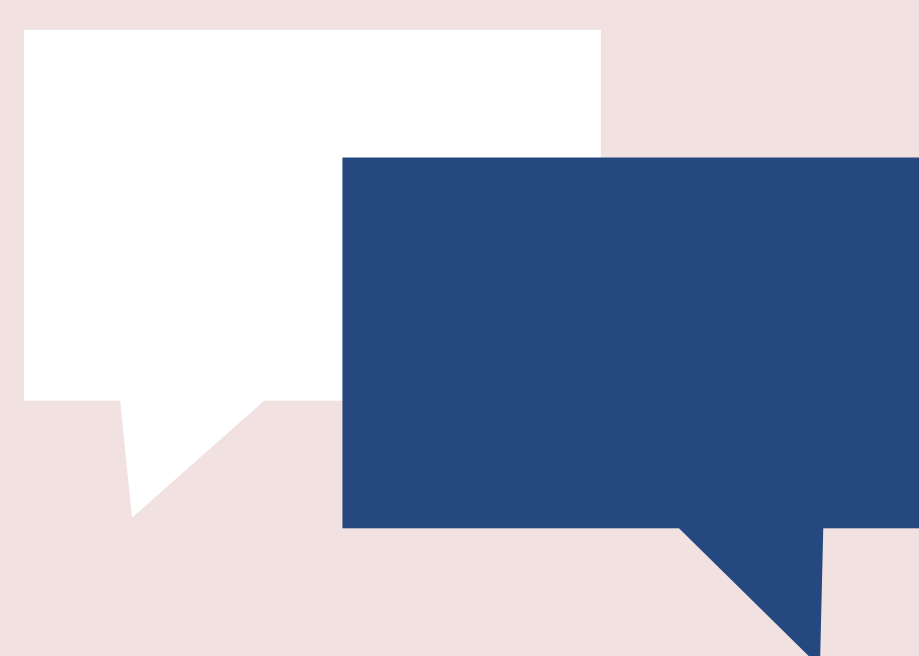
1. Tapez votre nom



2. Dessinez-vous et votre super-pouvoir



3. Présentez-vous



Avant de passer à la discussion, faisons connaissance !

(Montrer l'espace #1)

1. Sous la silhouette avec votre lettre, tapez votre nom à l'aide de l'outil texte. – pendant 2 min.

2. Dessinez-vous et votre super-pouvoir À L'INTÉRIEUR de la silhouette. – pendant 3 min. (N'oubliez pas de passer à l'outil de dessin dans la barre d'outils d'annotation)

3. Présentons-nous - je peux commencer ! Je m'appelle (___). Pendant la journée, je (___) et mon super-pouvoir est (___)

(Faites un tour de partage.)

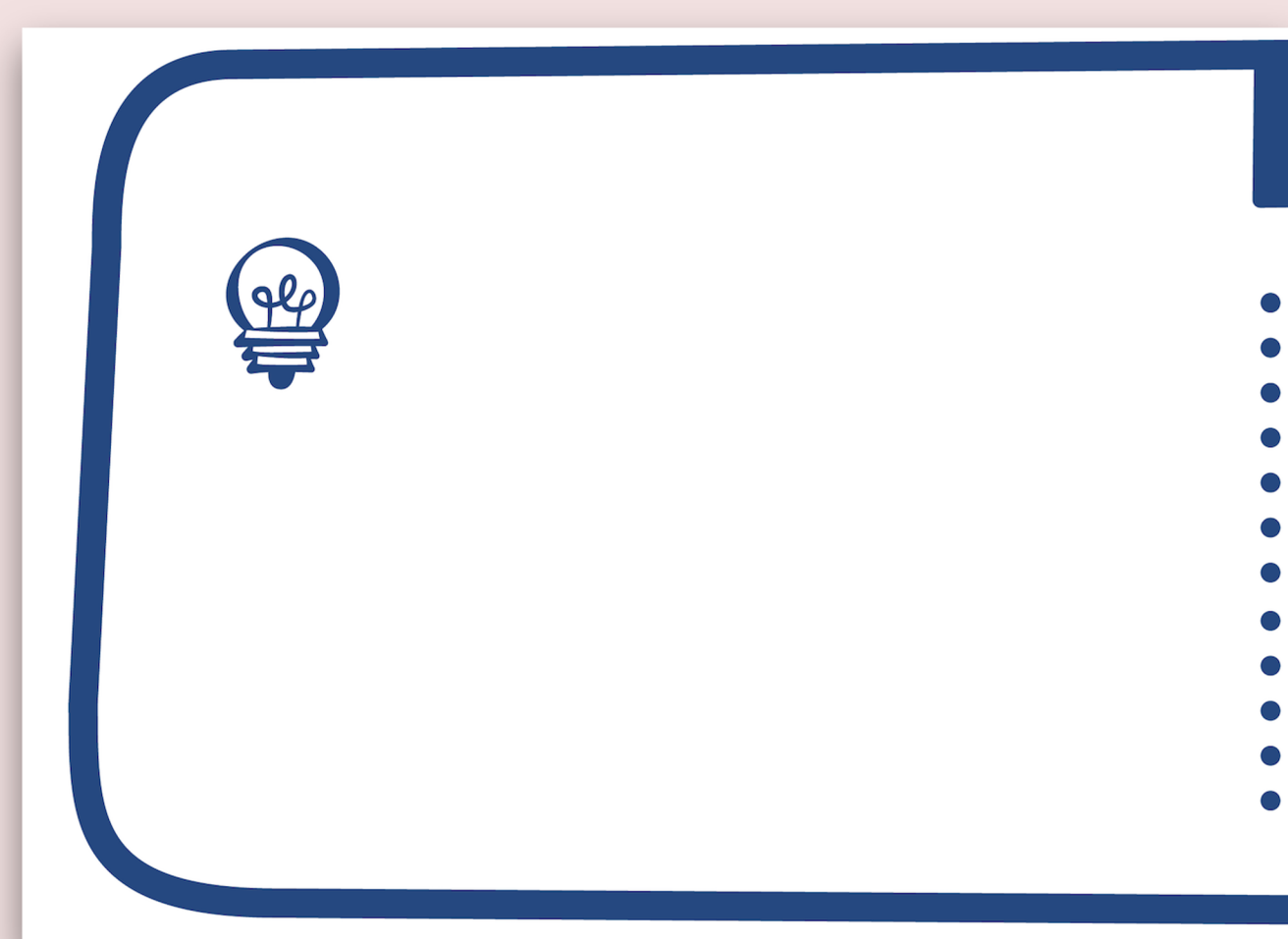
3

L'idée

2 minutes

Objectif : passer en revue l'idée et garder toutes les perspectives à l'esprit

1. Revoir l'idée



2. Favoriser des perspectives différentes



1. Passons en revue l'idée avant d'aller de l'avant.

(Lisez l'idée à voix haute et demandez s'ils ont des questions)

2. Pendant que nous examinons ce dialogue, je veux vous encourager à considérer tous les facteurs qui pourraient avoir un impact ou influencer l'idée, ainsi que les perspectives qui peuvent être différentes des vôtres. Visez haut et bas, sur le plan local et mondial.

Le but de ce dialogue n'est pas d'essayer de résoudre un problème complexe en un jour, mais de discuter, de collaborer, d'apprendre les uns des autres et de passer à l'action !

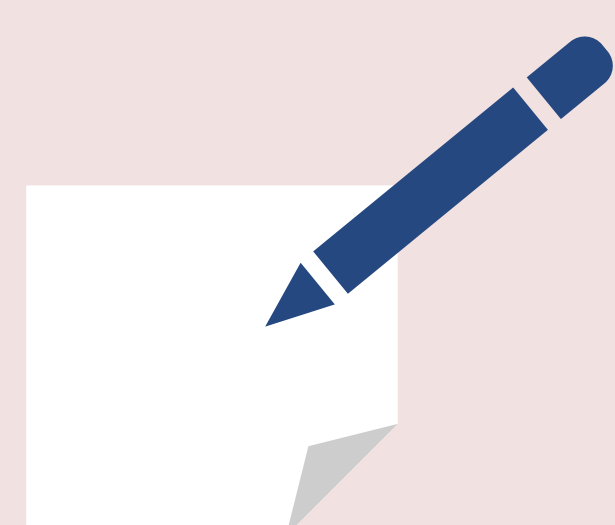
4

Tâche 2 : Ce qui nous intéresse

10 minutes

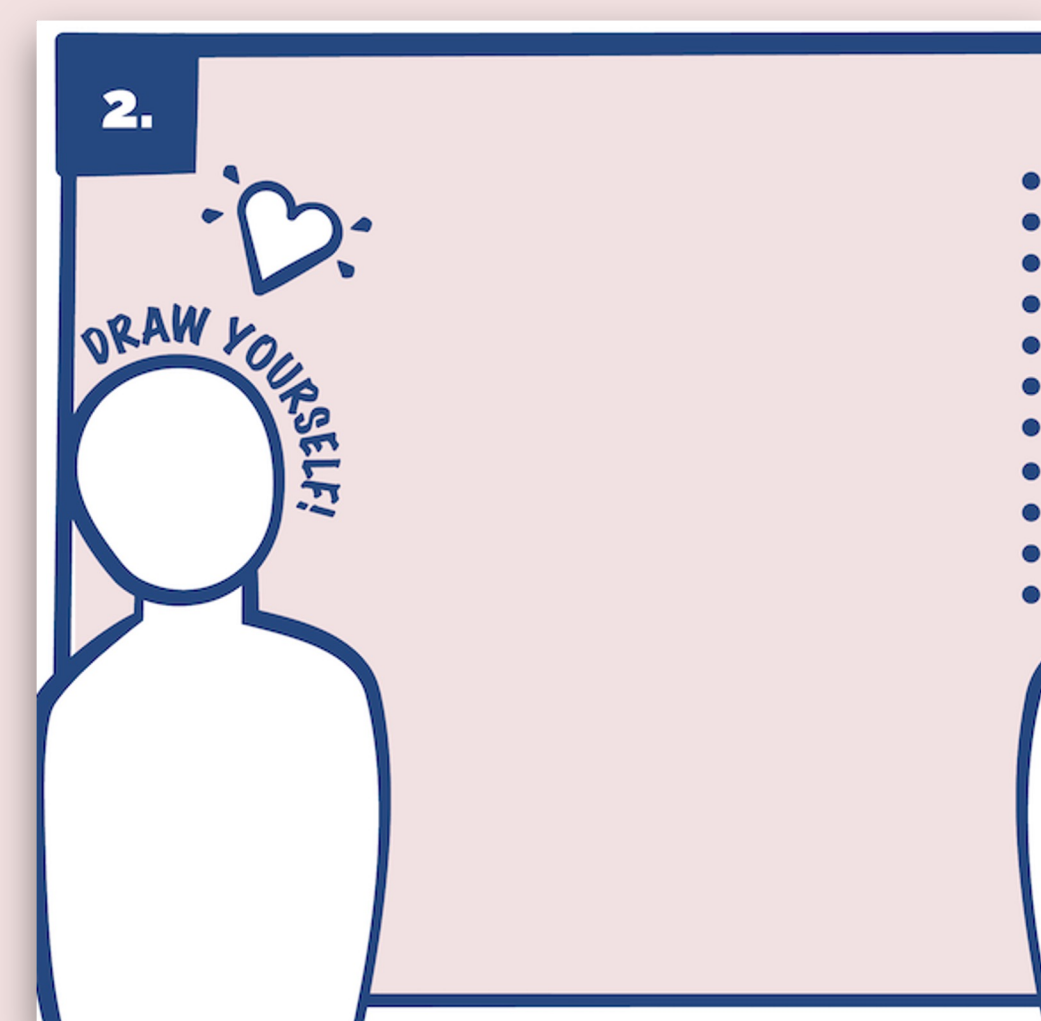
Objectif : comprendre le point de vue de chacun

1. Réfléchir & écrire



Vous êtes dans ce dialogue parce qu'il y a quelque chose sur le sujet ou la question qui vous intéresse. Expliquons pourquoi cela est important pour nous, de nos points de vue individuels :

2. Taper des mots-clés

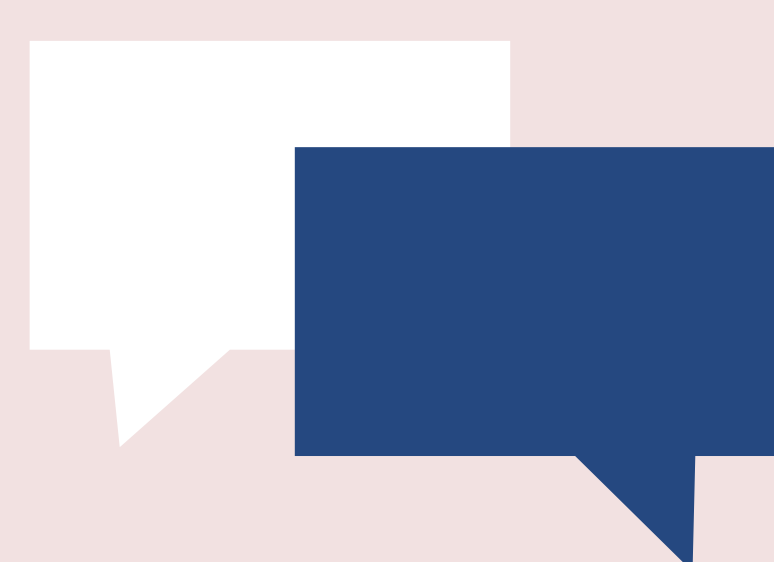


1. Réfléchissez individuellement tout en écrivant sur un papier - pendant 3min.

2. Tapez des mots-clés dans l'espace à côté de votre silhouette.

3. Maintenant, partageons nos réflexions. (Faites un tour de partage)

3. Partager



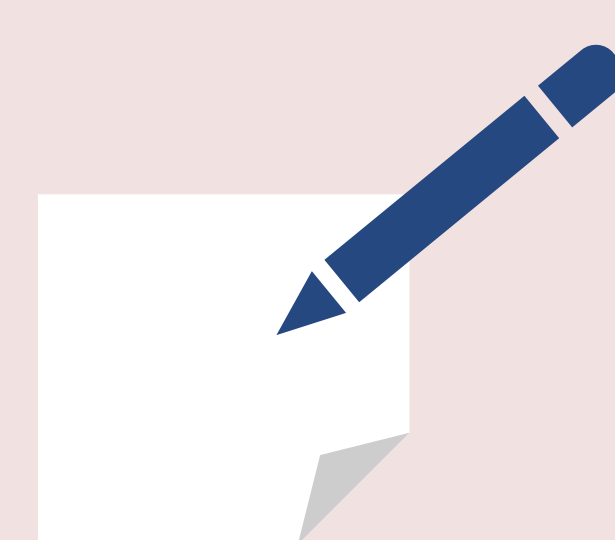
5

Tâche 3 : Obstacles et possibilités

20 minutes

Objectif : examiner l'idée sous différents angles

1. Écrire



Pour examiner l'idée sous différents angles, identifions les obstacles qu'elle doit prendre en compte et les possibilités qu'elle présente.

1. Écrivez autant d'obstacles et de possibilités que possible sur une feuille de papier - pendant 5 minutes

(Les obstacles peuvent être : des barrières ou des problèmes, etc.)

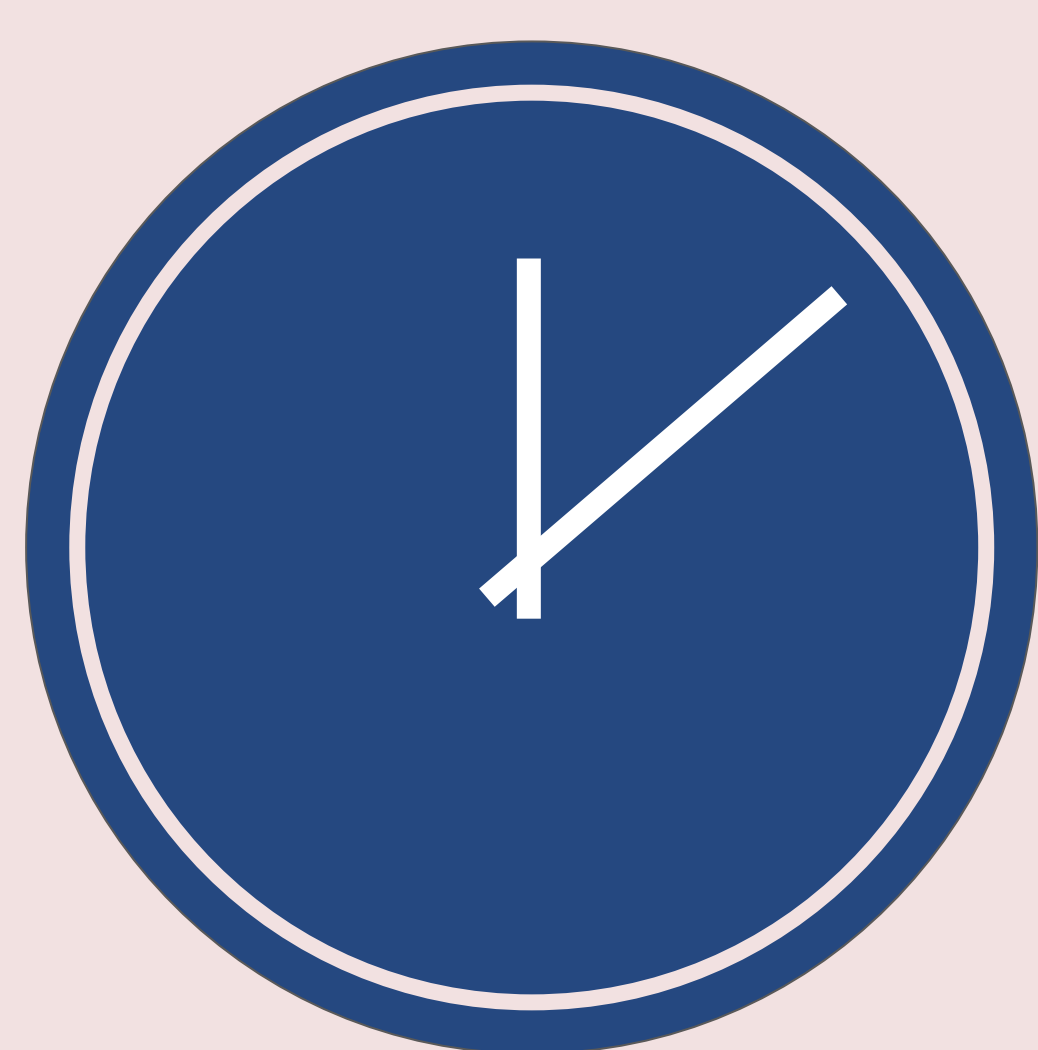
(Les possibilités peuvent être : des solutions ou des améliorations, etc.)

(Rappeler aux participants les différentes perspectives)

1. Tapez jusqu'à 3 obstacles et 3 possibilités dans l'espace #3. Si quelqu'un écrit la même chose que vous, ajoutez-y un tampon en forme de cœur !

2. Comment pourrions-nous surmonter les obstacles restants ? - Ajoutez les idées à l'espace des possibilités.

6



Merci pour la discussion. Avant de continuer, nous allons faire une pause de 5 minutes !

Après la pause, nous allons :

4. Identifier les facteurs pertinents que l'idée doit prendre en compte ;

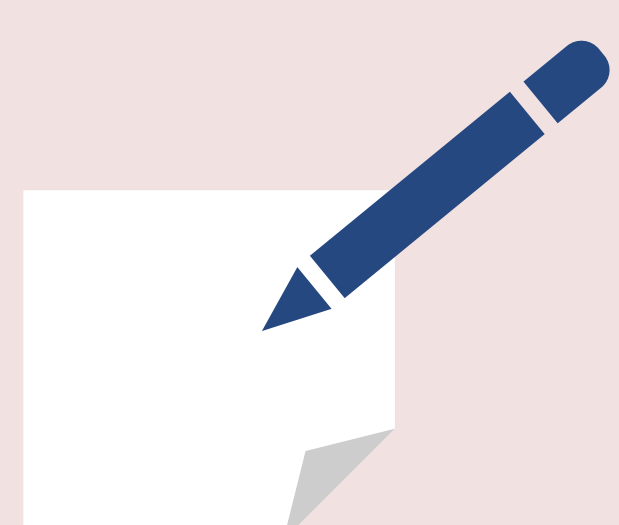
5. Nous identifierons les actions que tout le monde peut entreprendre, et les actions que chacun d'entre vous peut entreprendre pour créer des progrès.

(Donner une heure précise pour que les participants reviennent au bon moment)

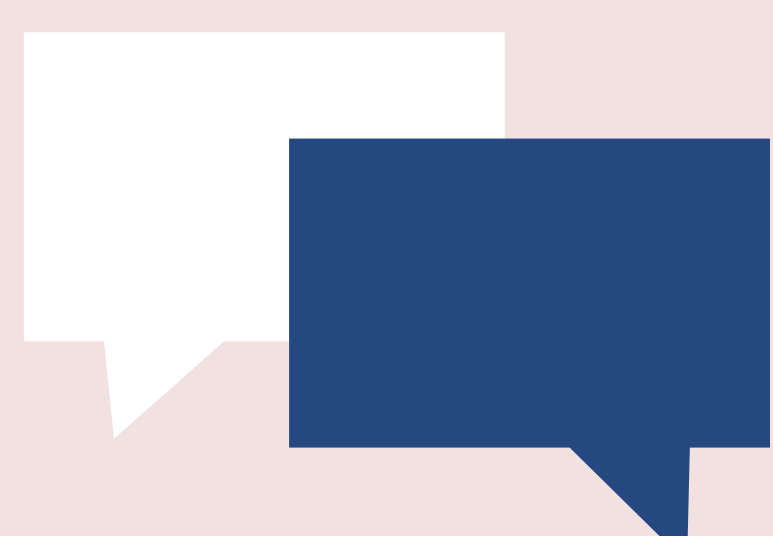
Tâche 4 : Ce que l'idée devrait prendre en 20 minutes

Considération des obstacles et des systèmes et les facteurs qui influencent l'idée

1. Réfléchir & écrire



2. Partager & discuter



3. Écrire les points clés sur une carte



En revenant sur les obstacles et les possibilités dont nous avons discuté, examinons les facteurs et les systèmes externes qui peuvent influencer, renforcer ou remettre en question votre idée.

Ces facteurs comprennent : (voir l'explication sur la carte suivante)

- Rôles et relations
- Ressources
- Règles
- Résultats

Ces facteurs peuvent nous aider à mieux comprendre l'idée et la façon d'atteindre le résultat souhaité.

1. Réfléchissez individuellement et écrivez vos pensées – 3 min.

2. Faisons un tour de table pour partager et ensuite discutons. (Le modérateur ou un participant tape les principaux points de discussion sur l'espace #4)

3. (Le modérateur partage les points clés de la discussion.)

Tâche 4 : Ce que l'idée devrait prendre en considération- Explication des facteurs

Rôles et relations : Qui affecte et qui est affecté par votre idée ?

Règles : Existe-t-il des lois, des lignes directrices, des protocoles ou des traditions qui s'appliquent à votre idée ?

Ressources : Quelles sont les ressources nécessaires pour votre idée ? Pensez au budget, au personnel, au temps, etc.

Résultats : Quels sont les résultats souhaités de cette idée ou intervention ?

9

Tâche 5a : Actions à mener

15 minutes

Objectif : remue-méninges sur les actions à mener pour atteindre le résultat souhaité

1. Ecrire des actions générales



Nous allons maintenant identifier les actions GÉNÉRALES qui peuvent être faites pour créer un changement. Dans la tâche 5b, nous allons examiner nos actions individuelles.

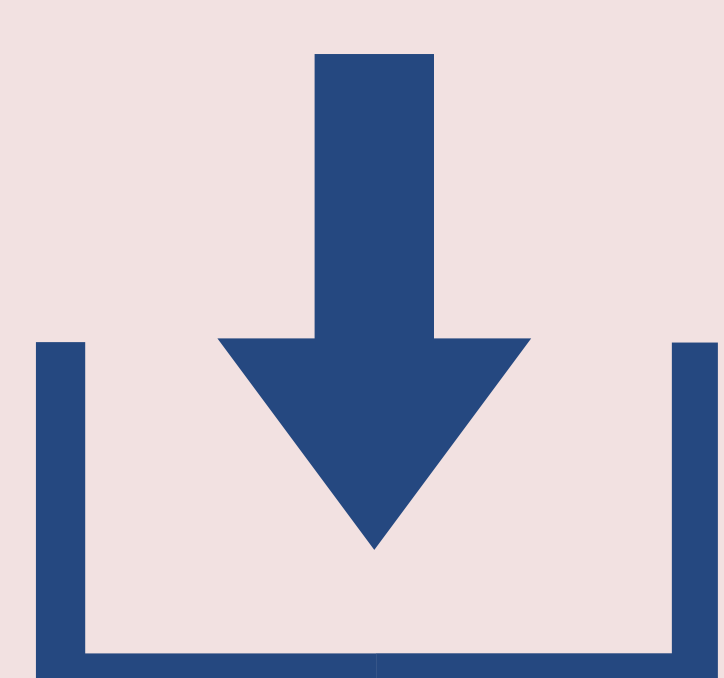
*1. Sur papier, écrivez autant d'actions générales que les acteurs peuvent faire pour atteindre le résultat souhaité - 3 mn.
(Exemples ci-dessous)*

2. Partager, discuter et ajouter à la toile



2. Faisons un tour de table pour partager et discuter. (Le modérateur tape les actions clés dans l'espace #5a)

3. Enregistrer et effacer la toile



3. Nous devons effacer la toile pour continuer. Prenez note de toutes les actions qui pourraient vous intéresser. (IMPORTANT : Prenez une capture d'écran de la toile avant de supprimer)

(Exemples d'acteurs : actions que le gouvernement, le secteur privé, les jeunes, les sociétés civiles peuvent faire.)

(Exemples de lieux : différents endroits où les actions peuvent se produire comme le physique, le numérique, le public, le privé, le local, le mondial.)

10

Tâche 5b : Je vais soutenir !

15 minutes

Objectif : sélectionner et s'engager dans des actions individuelles pour créer un changement

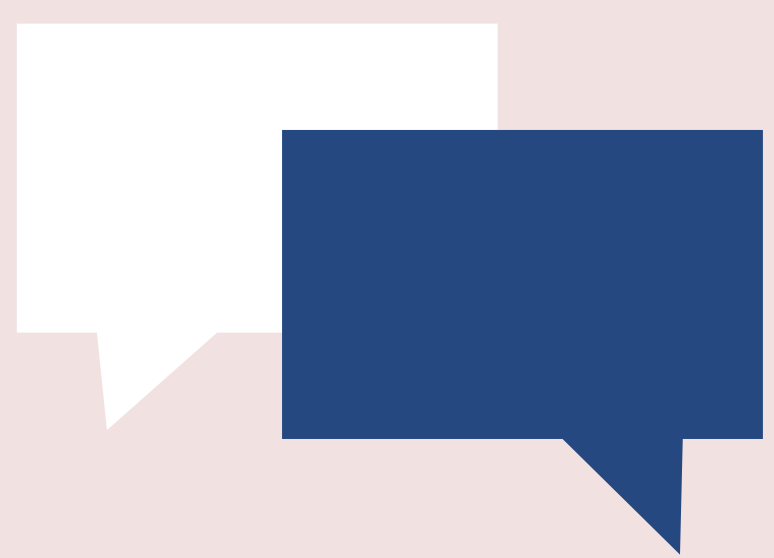
1. Actions de remue-ménages



2. Choisir et saisir une action



3. Partager et collaborer



Dans cette dernière partie, nous identifierons les actions que nous pouvons entreprendre, individuellement ou ensemble, pour créer le changement. N'oubliez pas que chaque action, grande ou petite, compte et peut faire la différence.

- 1. Prenez une minute pour réfléchir et mettre sur papier les actions que vous pouvez vous engager à mener - pendant 3 min.*
- 2. Choisissez une action à laquelle vous vous engagez et écrivez-la dans la bulle avec votre lettre. À titre d'exemple, vous pouvez le formuler comme suit : « D'ici (date), je ferai (action) pour (intention) »*
- 3. Faisons un tour de table pour partager les résultats ! Si vous souhaitez collaborer sur une action d'un autre participant, dites « Je vais soutenir » et ajoutez-y une étoile.*

11

Mettre un terme à la session

5 minutes

Objectif : fermer le forum de dialogue et rester en contact

1. Récapituler, réfléchir et conclure



2. Rester en contact



1. Maintenant que nous avons atterri sur des actions spécifiques à mener avec nous, nous sommes prêts à conclure ce Forum de dialogue.

(Faire un récapitulatif des éléments qui ont été discutés)

Y a-t-il des réflexions ou des pensées finales ?

2. Si vous souhaitez rester en contact avec les autres participants, envoyez-leur votre adresse électronique via le chat.

J'espère que vous vous sentez tous inspiré(e)s et prêt(e)s à passer à l'action. Merci beaucoup pour votre participation !

12